



## NUMERALIA INSTITUCIONAL

### INFORMACIÓN GENERAL

COMPOSICIÓN DE LA RED UNIVERSITARIA			
19	Centros universitarios <sup>1</sup>		
	7	Sedes Universitarias	
	1	Sistema de Educación Media Superior <sup>2</sup>	
		76	Escuelas
			30 Metropolitanas <sup>3</sup>
			46 Regionales
		101	Módulos
			3 Metropolitanos <sup>4</sup>
			98 Regionales
		177	Planteles del Sistema de Educación Media Superior

<sup>1</sup> Nota: Se consideran los centros universitarios dictaminados en 2024: CUChapala, CUTlaquepaque y CUGuadalajara.

<sup>2</sup> Nota: El Sistema de Educación Media Superior oferta un bachillerato en línea.

<sup>3</sup> Nota: La Escuela Preparatoria de Tonalá Sur inició actividades en el Calendario 2025-A

<sup>4</sup> Nota: La clasificación de escuelas y módulos como metropolitanos y regionales son de acuerdo al dictamen: IV/2023/091 en el que se aprueba el Estatuto Orgánico del Sistema de Educación Media Superior por el Honorable Consejo General Universitario.



<b>MATRÍCULA<sup>5</sup> CICLO 2024-2025</b>				<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
<b>339,508</b>	<b>Total de alumnos en la Universidad de Guadalajara</b>			<b>155,640</b>	<b>183,868</b>
<b>148,866</b>	<b>Alumnos en Nivel Superior<sup>6</sup></b>			<b>66,615</b>	<b>82,251</b>
<b>190,642</b>	<b>Alumnos en Nivel Medio Superior</b>			<b>89,025</b>	<b>101,617</b>
	<b>987</b>	<b>Centros Universitarios</b>		<b>427</b>	<b>560</b>
	<b>189,655</b>	<b>SEMS</b>		<b>88,474</b>	<b>100,903</b>
		<b>160,842</b>	<b>Escuelas</b>	<b>75,323</b>	<b>85,519</b>
			<b>102,060</b> Metropolitanas	<b>48,618</b>	<b>53,442</b>
			<b>58,782</b> Regionales	<b>26,705</b>	<b>32,077</b>
		<b>28,535</b>	<b>Módulos<sup>7</sup></b>	<b>13,151</b>	<b>15,384</b>
			<b>1,725</b> Metropolitanos	<b>746</b>	<b>979</b>
			<b>26,810</b> Regionales	<b>12,405</b>	<b>14,405</b>
	<b>278</b>	<b>Bachillerato en línea</b>		<b>124</b>	<b>154</b>

<sup>5</sup> Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2024-2025. Corte a: Septiembre de 2024.

<sup>6</sup> Nota: El conteo considera a los alumnos de Técnico Superior Universitario, Licenciatura y Posgrado de modalidad escolarizada y virtual.

<sup>7</sup> Nota: El Módulo Cuquío y el Módulo Ixtlahuacán del Río, adscritos a la Escuela Preparatoria No. 8 y el Módulo La Experiencia adscrito a la Escuela Preparatoria No. 14 se consideran metropolitanos.



<b>PROGRAMAS EDUCATIVOS CON MATRÍCULA <sup>8</sup></b>	
<b><i>Nivel Medio Superior</i></b>	
<b>31</b>	<b>Programas <sup>9</sup></b>
	<b>2 Bachillerato General <sup>10</sup></b>
	<b>14 Bachillerato Tecnológico</b>
	<b>15 Profesional Medio <sup>11</sup></b>
<b><i>Nivel Superior</i></b>	
<b>142</b>	<b>Programas de pregrado <sup>12</sup></b>
	<b>12 Técnico Superior Universitario</b>
	<b>130 Licenciatura</b>
<b>268</b>	<b>Programas de posgrado <sup>13</sup></b>
	<b>74 Especialidad</b>
	<b>135 Maestría</b>
	<b>59 Doctorado</b>

<sup>8</sup> Nota: El conteo es por programa educativo sin diferenciar los programas que se ofertan en más de una sede. Solo se consideran programas con matrícula en la estadística 911 ciclo 2024-2025.

<sup>9</sup> Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2024-2025. Corte a: Septiembre de 2024.

<sup>10</sup> Nota: El conteo incluye el bachillerato en línea que oferta el SEMS.

<sup>11</sup> Nota: Profesional medio considera los programas existentes en el CUAAD, CUCS y CUSur.

<sup>12</sup> Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2024-2025 Corte a: Septiembre de 2024.

<sup>13</sup> Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2024-2025. Corte a: Septiembre de 2024.



INDICADORES BÁSICOS DE NOVIEMBRE

CALIDAD ACADÉMICA		
<i>Nivel Medio Superior</i>		
144	Planteles reconocidos por el SIECM (antes PC-SINEMS) <sup>14</sup>	
	64	Nivel I
	68	Nivel II
	12	Nivel III
162,468	85.8%	Matrícula en planteles reconocidos por el SIECM <sup>15</sup>
<i>Nivel Superior</i>		
Pregrado <sup>16</sup>		
115	Programas educativos de Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por COPAES	
21	Programas educativos con acreditación internacional	
42	Programas educativos evaluados en nivel I por los CIEES (Lic. y TSU)	
63	Programas educativos con nivel de rendimiento académico nivel 1, nivel 2 o nivel 1 plus en el PAR de CENEVAL	
	27,993	Matrícula en programas educativos con acreditación internacional <sup>17</sup>
118,180	88.08%	Matrícula de Licenciatura y TSU en programas educativos de calidad
Posgrado <sup>18</sup>		
312	Programas educativos con registro en el SNP	
6,849	100.0%	Matrícula en PE en el SNP
208	Programas educativos registrados en el PNPC	
4,741	69.2%	Matrícula en PE en el PNPC <sup>19</sup>

<sup>14</sup> Fuente: Sistema de Educación Media Superior, Coordinación General de Planeación y Evaluación. Corte al: 30 de noviembre de 2025. Notas: Se consideran de calidad sólo los planteles evaluados en los niveles I, II y III que pertenecen al PC-SINEMS. A partir del 12 de abril de 2019 se presentó la última actualización de los planteles miembros del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS) por parte del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS), el cual fue ya disuelto; sin embargo la certificación de los planteles en el PC-SINEMS son reconocidas por el Sistema Institucional de Evaluación y Mejora de la Calidad (SIEMC), por lo que se conserva el número y nivel de calidad otorgado a los planteles.

<sup>15</sup> Fuente: Matrícula, 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de ciclo escolar 2024-2025. Corte a: septiembre de 2024.

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. Corte al: 30 de noviembre de 2025. Nota: Se realizó una revisión de los parámetros para determinar si un programa educativo es evaluable.

<sup>17</sup> Fuente: Matrícula, 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de ciclo escolar 2024-2025. Corte a: septiembre de 2024. Nota: Un PE se considera como un programa de calidad cuando tiene acreditación internacional, evaluación nivel 1 de CIEES, acreditación por COPAES, o tiene nivel de rendimiento académico 1, 2 o 1 plus en el Padrón de Alto Rendimiento (PAR) de CENEVAL; el porcentaje se calcula respecto a la matrícula en programas evaluables.

<sup>18</sup> Fuente: Coordinación de Posgrado. Corte al: 30 de noviembre de 2025. Notas: Matrícula, 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de ciclo escolar 2024-2025. Corte a: septiembre de 2024. Los programas educativos de posgrado de la Universidad de Guadalajara que están registrados en SNP permiten a los alumnos participar en la Convocatoria de Becas Nacionales para la formación en áreas de atención prioritaria. Se contabilizan por sede y por orientación.

<sup>19</sup> Nota: El padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) está en proceso de disolverse, sin embargo, los programas educativos de posgrado que tenían un nivel PNPC siguen con su vigencia en estatus de calidad.



**INVESTIGACIÓN**

			Hombres	Mujeres
<b>2,769</b>	<b>Total de investigadores</b> <sup>20, 21</sup>		<b>1,525</b>	<b>1,244</b>
<b>2,226</b>	<b>46.1%</b>	<b>Miembros del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras</b> <sup>22</sup>	<b>1,267</b>	<b>959</b>
		<b>564</b> Candidatos	<b>280</b>	<b>284</b>
		<b>1,300</b> Nivel I	<b>753</b>	<b>547</b>
		<b>284</b> Nivel II	<b>177</b>	<b>107</b>
		<b>69</b> Nivel III	<b>50</b>	<b>19</b>
		<b>9</b> Excelencia (Emérito)	<b>7</b>	<b>2</b>
<b>2,461</b>	<b>61.6%</b>	<b>PTC con perfil deseable registrados en el PRODEP</b> <sup>23</sup>	<b>1,328</b>	<b>1,133</b>
<b>545</b>	<b>Cuerpos Académicos registrados en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente</b> <sup>24</sup>			
	<b>154</b>	<b>28.3%</b>	<b>Cuerpos Académicos Consolidados</b>	
	<b>182</b>	<b>33.4%</b>	<b>Cuerpos Académicos en Consolidación</b>	
	<b>209</b>	<b>38.3%</b>	<b>Cuerpos Académicos en Formación</b>	
<b>1,266</b>	<b>Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento registradas el Programa para el Desarrollo Profesional Docente</b> <sup>25</sup>			
	<b>371</b>	<b>De Cuerpos Académicos Consolidados</b>		
	<b>418</b>	<b>De Cuerpos Académicos en Consolidación</b>		
	<b>477</b>	<b>De Cuerpos Académicos en Formación</b>		

<sup>20</sup> Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos. Corte al: 30 de noviembre de 2025.

<sup>21</sup> Nota: La Universidad de Guadalajara no cuenta con personal académico en el Sistema Nacional de Creadores de Arte.

<sup>22</sup> Ídem. Corte al: 30 de noviembre de 2025. Nota: Se toman en cuenta únicamente PTC que son miembros del SNII cuya carta de reconocimiento está con la Universidad de Guadalajara. Se calcula el porcentaje de PTC adscritos al SNII, con respecto al total de PTC con doctorado en centros universitarios y AG.

<sup>23</sup> Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. Corte al: 30 de noviembre de 2025. Nota: Se calcula el porcentaje de PTC con perfil PRODEP, con respecto al total de PTC con posgrado en centros universitarios y AG.

<sup>24</sup> Ídem. Corte al: 30 de noviembre de 2025.

<sup>25</sup> Ídem. Corte al: 30 de noviembre de 2025.

<b>INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN <sup>26</sup></b>				
<b>Convenios de colaboración académica <sup>27</sup></b>			<b>Nacionales</b>	<b>Internacionales</b>
<b>779</b>	<b>Convenios con otras universidades</b>		<b>269</b>	<b>510</b>
	Generales		191	271
	Específicos		78	239
<b>Asociaciones y redes</b>			<b>Nacionales</b>	<b>Internacionales</b>
<b>90</b>	<b>Asociaciones y redes de colaboración en que participa la UdeG</b>		<b>32</b>	<b>58</b>
	Asociaciones		16	19
	Redes de colaboración		16	39
<b>Estancias académicas semestrales de estudiantes</b>			<b>Nacional</b>	<b>Internacional</b>
<b>360</b>	<b>Estudiantes entrantes (Estudiantes externos)</b>		<b>166</b>	<b>194</b>
	121	Hombres	53	68
	239	Mujeres	113	126
<b>435</b>	<b>Estudiantes salientes (Estudiantes UdeG)</b>		<b>18</b>	<b>417</b>
	166	Hombres	8	158
	269	Mujeres	10	259
<b>Acciones profesionalizantes e interculturales de estudiantes <sup>28</sup></b>			<b>Nacional</b>	<b>Internacional</b>
<b>26</b>	<b>Estudiantes entrantes (Estudiantes externos)</b>		<b>0</b>	<b>26</b>
	0	Hombres	0	0
	26	Mujeres	0	26
<b>1,351</b>	<b>Estudiantes salientes (Estudiantes UdeG)</b>		<b>1,272</b>	<b>79</b>
	549	Hombres	510	39
	802	Mujeres	762	40
<b>Acciones de internacionalización del personal universitario <sup>29</sup></b>			<b>Nacional</b>	<b>Internacional</b>
<b>5</b>	<b>Personal universitario académico entrante (Externo)</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
	2	Hombres	0	2
	3	Mujeres	2	1
<b>78</b>	<b>Personal universitario académico saliente (UdeG)</b>		<b>77</b>	<b>1</b>
	34	Hombres	34	0
	44	Mujeres	43	1
<b>5</b>	<b>Personal universitario administrativo entrante (Externo)</b>		<b>1</b>	<b>4</b>
	4	Hombres	1	3
	1	Mujeres	0	1
<b>43</b>	<b>Personal universitario administrativo saliente (UdeG)</b>		<b>43</b>	<b>0</b>
	19	Hombres	19	0
	24	Mujeres	24	0

<sup>26</sup> Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Internacionalización. Corte al 30 de noviembre de 2025 Nota: Los datos reportados corresponden a las acciones de internacionalización que gestiona directamente la Coordinación de Internacionalización.

<sup>27</sup> Nota: Los convenios de colaboración académica hacen referencia a aquellos que implican derechos y/o obligaciones entre la Universidad de Guadalajara y las asociaciones, consorcios, gobiernos locales e internacionales, instituciones de educación superior, redes de colaboración, etc.; bajo las siguientes modalidades: asesoría técnica, asesoría o elaboración de tesis, contrato de comodato, donación, educación a distancia, intercambio de estudiantes, intercambio de material e información, intercambio de material audiovisual, intercambio de personal académico, prácticas profesionales, prestación de servicios, prestación de servicio social, programas académicos de docencia, organización de cursos, simposios, diplomados, etc. proyectos de investigación, publicaciones conjuntas, servicios de interconexión de redes de teleinformática y cómputo, vinculación y difusión cultural.

<sup>28</sup> Nota: Las acciones profesionalizantes e interculturales de estudiantes hacen referencia a las prácticas profesionales, estancias académicas (cortas), estancias de investigación, certificaciones, diplomados, congresos, seminarios, cursos de verano/invierno, etc.

<sup>29</sup> Nota: Las acciones de internacionalización hacen referencia a aquellas realizadas por convenios de cooperación académica, acuerdos de reciprocidad, así como a las independientes. El personal universitario hace referencia



UNIVERSITARIOS BENEFICIADOS CON BECAS Y APOYOS			
Total	Hombres	Mujeres	Becas y apoyos externos
4,183	2,069	2,114	Becarios de posgrado vigentes por la Secihti <sup>30</sup>
	125	168	Especialidad
	1,097	1,217	Maestría
	847	729	Doctorado
0	0	0	Becas vigentes para estudio de posgrado PRODEP <sup>31</sup>
	0	0	Becas a programas nacionales
	0	0	Becas a programas extranjeros

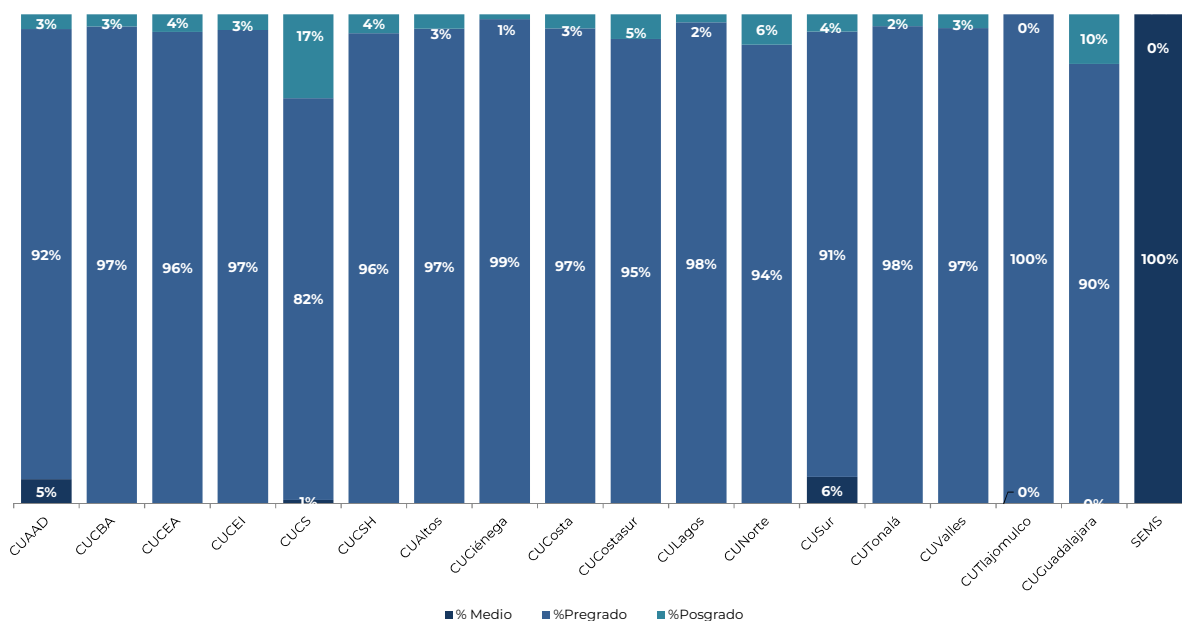
RECURSOS HUMANOS <sup>32</sup>			
Total	Hombres	Mujeres	
28,175	14,207	13,968	Total en la Red Universitaria
17,422	9,295	8,127	Total del personal académico
2,067	1,134	933	Docentes de tiempo completo
375	212	163	Docentes de medio tiempo
2,761	1,520	1,241	Investigadores de tiempo completo
8	5	3	Investigadores de medio tiempo
1,083	529	554	Técnicos de tiempo completo
448	209	239	Técnicos de medio tiempo
10,680	5,686	4,994	Profesores de asignatura
10,753	4,912	5,841	Total del personal administrativo
2,829	1,370	1,459	Mandos medios y superiores
5,537	2,504	3,033	Sindicalizados
2,387	1,038	1,349	Confianza

<sup>30</sup> Fuente: Coordinación de Posgrado. Nota: Se presenta el conteo de los becarios de posgrado vigentes por la Secihti con fecha de corte al 30 de noviembre de 2025. Las becas pueden cambiar de un mes a otro debido a la vigencia de las mismas que determina la Secihti.

<sup>31</sup> Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. Corte al: 30 de noviembre de 2025. Nota: A partir de agosto, no se cuentan con becarios vigentes de PRODEP en la UdeG, debido a que el último becario vigente de la convocatoria 2020 concluyó su periodo en julio de 2024. Cabe señalar que, a partir de 2021, el apoyo para estudios de posgrado de alta calidad ya no está dirigido a la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural, dependencia a la que está adscrita esta Casa de Estudios

<sup>32</sup> Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos. Corte al: 30 de noviembre 2025. Nota: Unidad de medida: Personas/plazas. Se contabilizan plazas pagables tales como interinos, titulares en licencia con goce, etc. El conteo consiste en personas por función, una persona puede desempeñar más de una función siempre y cuando la suma de la

PRINCIPALES INDICADORES POR ENTIDAD UNIVERSITARIA  
MATRÍCULA POR NIVEL EDUCATIVO <sup>33</sup>

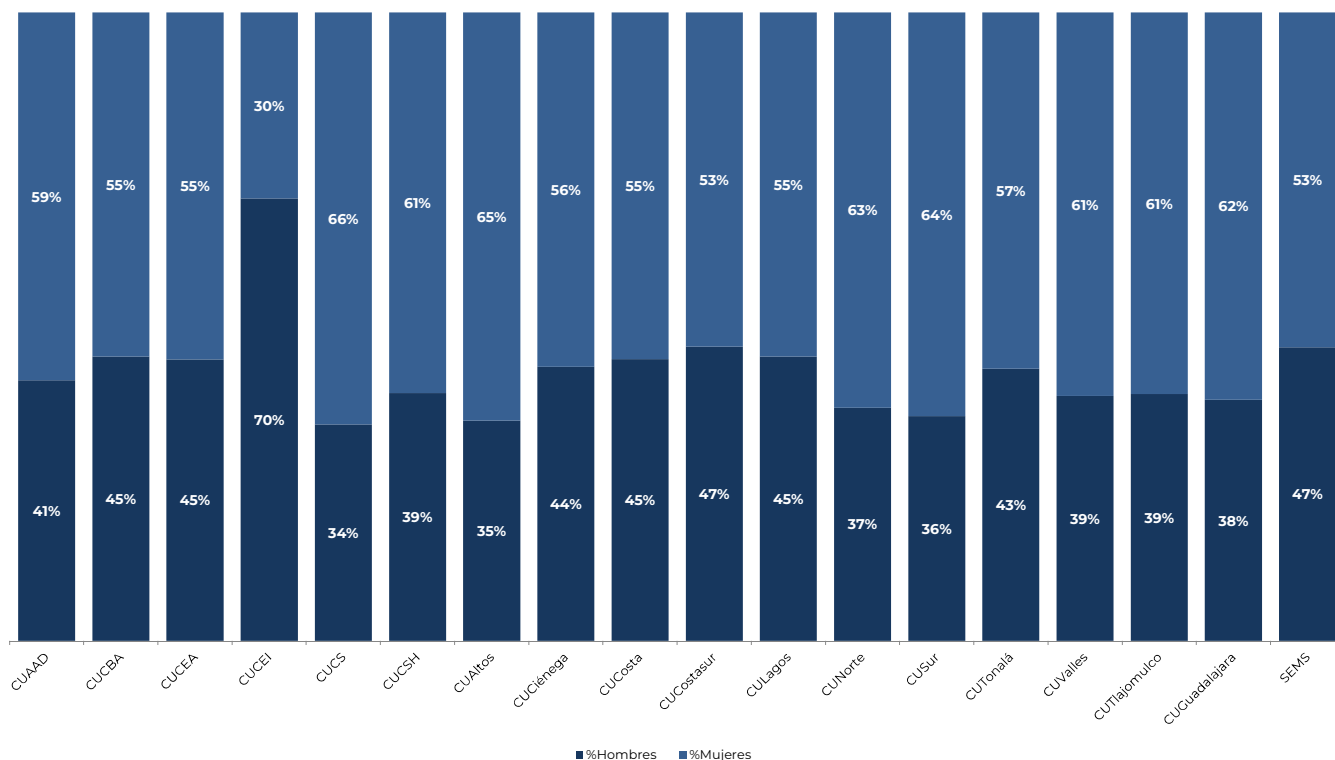


Nivel	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAitos	CUCIénega	CUCosta	CUCostasur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	SEMS	Total
<b>Total</b>	<b>8,233</b>	<b>7,095</b>	<b>24,424</b>	<b>20,148</b>	<b>19,951</b>	<b>12,486</b>	<b>4,679</b>	<b>6,041</b>	<b>7,098</b>	<b>3,985</b>	<b>2,726</b>	<b>3,646</b>	<b>7,598</b>	<b>9,406</b>	<b>5,450</b>	<b>3,441</b>	<b>3,446</b>	<b>189,655</b>	<b>339,508</b>
<b>Medio</b>	<b>414</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>154</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>419</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>189,655</b>	<b>190,642</b>
<b>Pregrado</b>	<b>7,569</b>	<b>6,915</b>	<b>23,535</b>	<b>19,501</b>	<b>16,378</b>	<b>12,000</b>	<b>4,539</b>	<b>5,979</b>	<b>6,890</b>	<b>3,783</b>	<b>2,680</b>	<b>3,418</b>	<b>6,907</b>	<b>9,174</b>	<b>5,296</b>	<b>3,441</b>	<b>3,096</b>	<b>-</b>	<b>141,101</b>
<i>TSU</i>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>176</b>	<b>1,253</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>166</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,616</b>
<i>Lic.</i>	<b>7,569</b>	<b>6,915</b>	<b>23,514</b>	<b>19,325</b>	<b>15,125</b>	<b>12,000</b>	<b>4,539</b>	<b>5,979</b>	<b>6,890</b>	<b>3,617</b>	<b>2,680</b>	<b>3,418</b>	<b>6,907</b>	<b>9,174</b>	<b>5,296</b>	<b>3,441</b>	<b>3,096</b>	<b>-</b>	<b>139,485</b>
<b>Posgrado</b>	<b>250</b>	<b>180</b>	<b>889</b>	<b>647</b>	<b>3,419</b>	<b>486</b>	<b>140</b>	<b>62</b>	<b>208</b>	<b>202</b>	<b>46</b>	<b>228</b>	<b>272</b>	<b>232</b>	<b>154</b>	<b>0</b>	<b>350</b>	<b>-</b>	<b>7,765</b>
<i>Esp.</i>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2,834</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3,044</b>
<i>Mtría.</i>	<b>171</b>	<b>121</b>	<b>692</b>	<b>425</b>	<b>254</b>	<b>282</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	<b>77</b>	<b>175</b>	<b>20</b>	<b>228</b>	<b>161</b>	<b>94</b>	<b>130</b>	<b>-</b>	<b>311</b>	<b>-</b>	<b>3,205</b>
<i>Doc.</i>	<b>79</b>	<b>52</b>	<b>197</b>	<b>222</b>	<b>331</b>	<b>204</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>55</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>87</b>	<b>128</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>39</b>	<b>-</b>	<b>1,516</b>

<sup>33</sup> Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2024-2025. Corte a: Septiembre de 2024. Notas: Para el ciclo 2024-2025 CUTlaquepaque reportó 700 estudiantes de nivel pregrado, contabilizados en CUCEA, CUCEI y CUCSH, por otro lado CUChapala reportó 118 estudiantes de nivel pregrado contabilizados en CUCS y CUTonalá



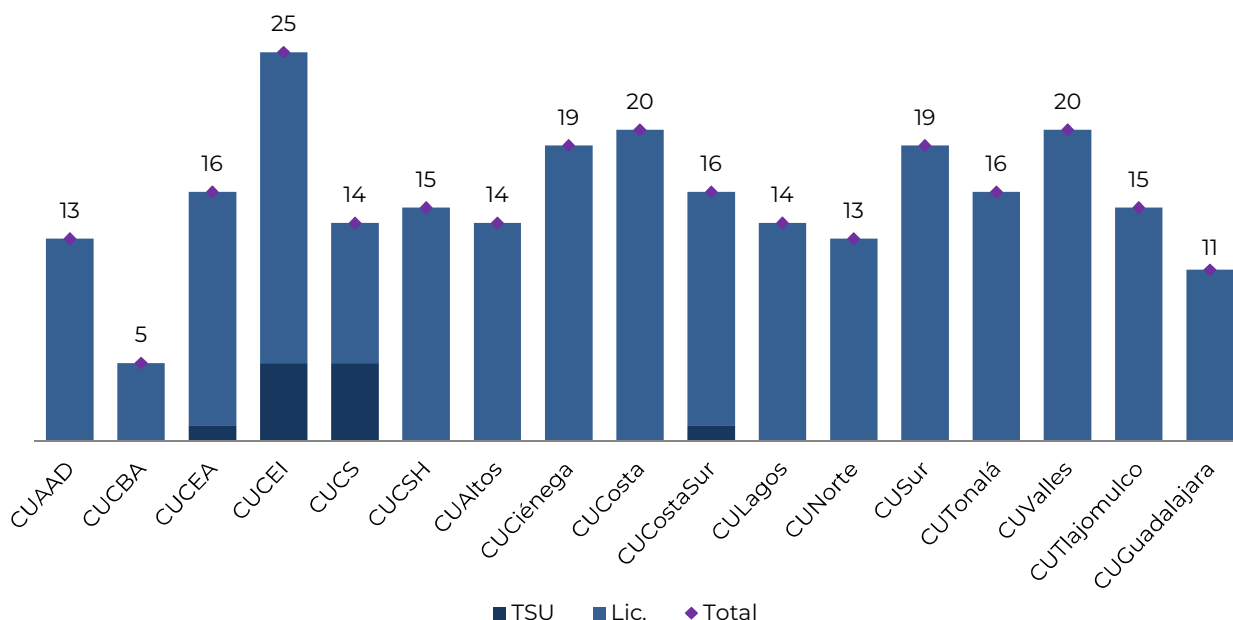
MATRÍCULA POR SEXO <sup>34</sup>



Nivel/ Sexo	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAltos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CU Lagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	SEMS	TOTAL
<b>Total</b>	<b>8,233</b>	<b>7,095</b>	<b>24,424</b>	<b>20,148</b>	<b>19,951</b>	<b>12,486</b>	<b>4,679</b>	<b>6,041</b>	<b>7,098</b>	<b>3,985</b>	<b>2,726</b>	<b>3,646</b>	<b>7,598</b>	<b>9,406</b>	<b>5,450</b>	<b>3,441</b>	<b>3,446</b>	<b>189,655</b>	<b>339,508</b>
<b>Medio</b>	<b>414</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>154</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>419</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>189,655</b>	<b>190,642</b>
Hombre	271	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	109	0	0	0	0	88,598	89,025
Mujer	143	0	0	0	107	0	0	0	0	0	0	0	310	0	0	0	0	101,057	101,617
<b>Superior</b>	<b>7,819</b>	<b>7,095</b>	<b>24,424</b>	<b>20,148</b>	<b>19,797</b>	<b>12,486</b>	<b>4,679</b>	<b>6,041</b>	<b>7,098</b>	<b>3,985</b>	<b>2,726</b>	<b>3,646</b>	<b>7,179</b>	<b>9,406</b>	<b>5,450</b>	<b>3,441</b>	<b>3,446</b>	<b>0</b>	<b>148,866</b>
Hombre	3,143	3,212	10,939	14,183	6,824	4,924	1,641	2,634	3,181	1,867	1,233	1,353	2,607	4,075	2,124	1,352	1,323	0	66,615
Mujer	4,676	3,883	13,485	5,965	12,973	7,562	3,038	3,407	3,917	2,118	1,493	2,293	4,572	5,331	3,326	2,089	2,123	0	82,251

<sup>34</sup> Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2024-2025. Corte a: Septiembre de 2024. Nota: para el ciclo 2024-2025 CUTlaquepaque reportó 700 estudiantes de nivel pregrado, contabilizados en CUCEA, CUCEI y CUCSH, por otro lado CUChapala reportó 118 estudiantes de nivel pregrado contabilizados en CUCS y CUTonalá

**PROGRAMAS EDUCATIVOS DE TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO Y LICENCIATURA QUE CUENTAN CON REGISTRO DE MATRÍCULA <sup>35</sup>**

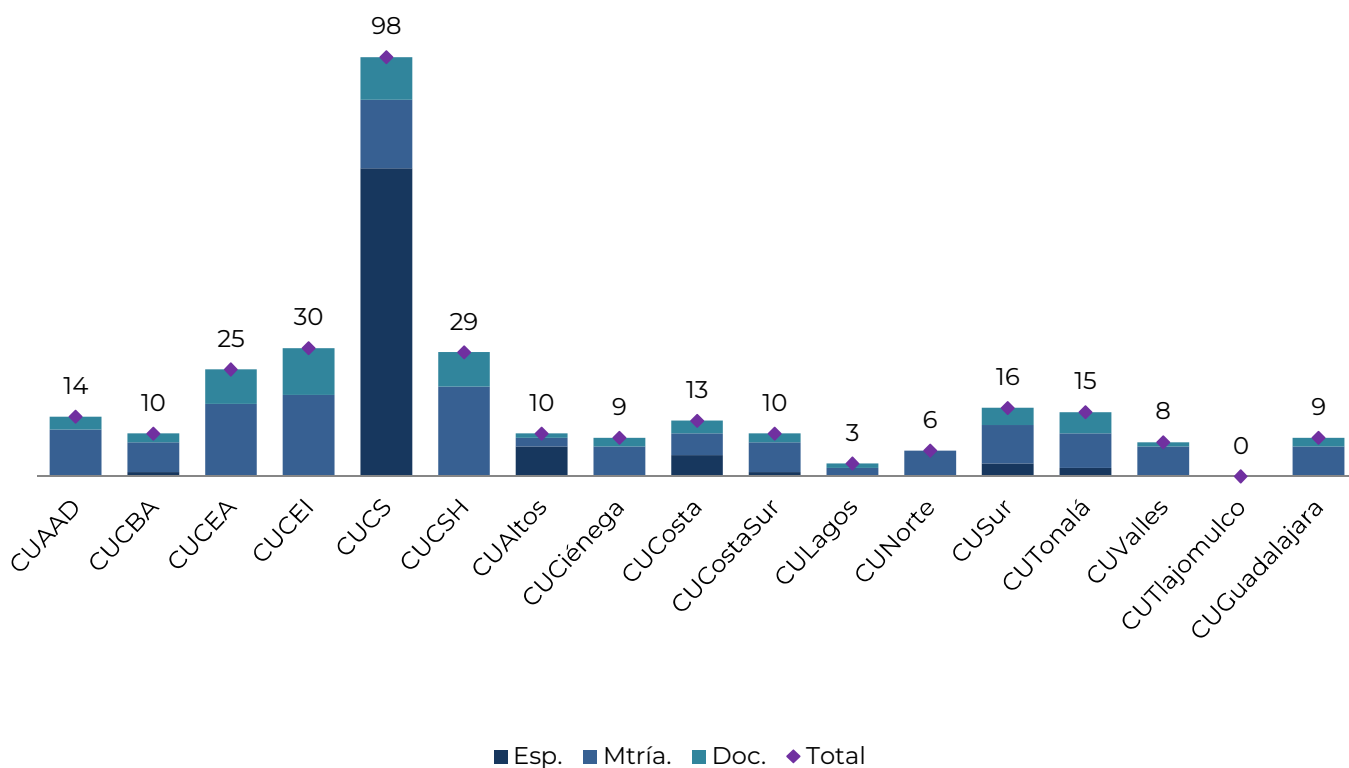


Nivel	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAltos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	Total
<b>Total</b>	13	5	16	25	14	15	14	19	20	16	14	13	19	16	20	15	11	265
<b>TSU</b>	-	-	1	5	5	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	12
<b>Lic.</b>	13	5	15	20	9	15	14	19	20	15	14	13	19	16	20	15	11	253

<sup>35</sup> Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2024-2025. Corte a: Septiembre de 2024. Notas: Solo se consideran programas con matrícula en la estadística 911 ciclo 2024-2025, el conteo es por programa educativo sin diferenciar los programas que se ofertan en más de una sede de un mismo centro universitario. En esta oferta no están incluidos los programas educativos de nivel Profesional Medio.



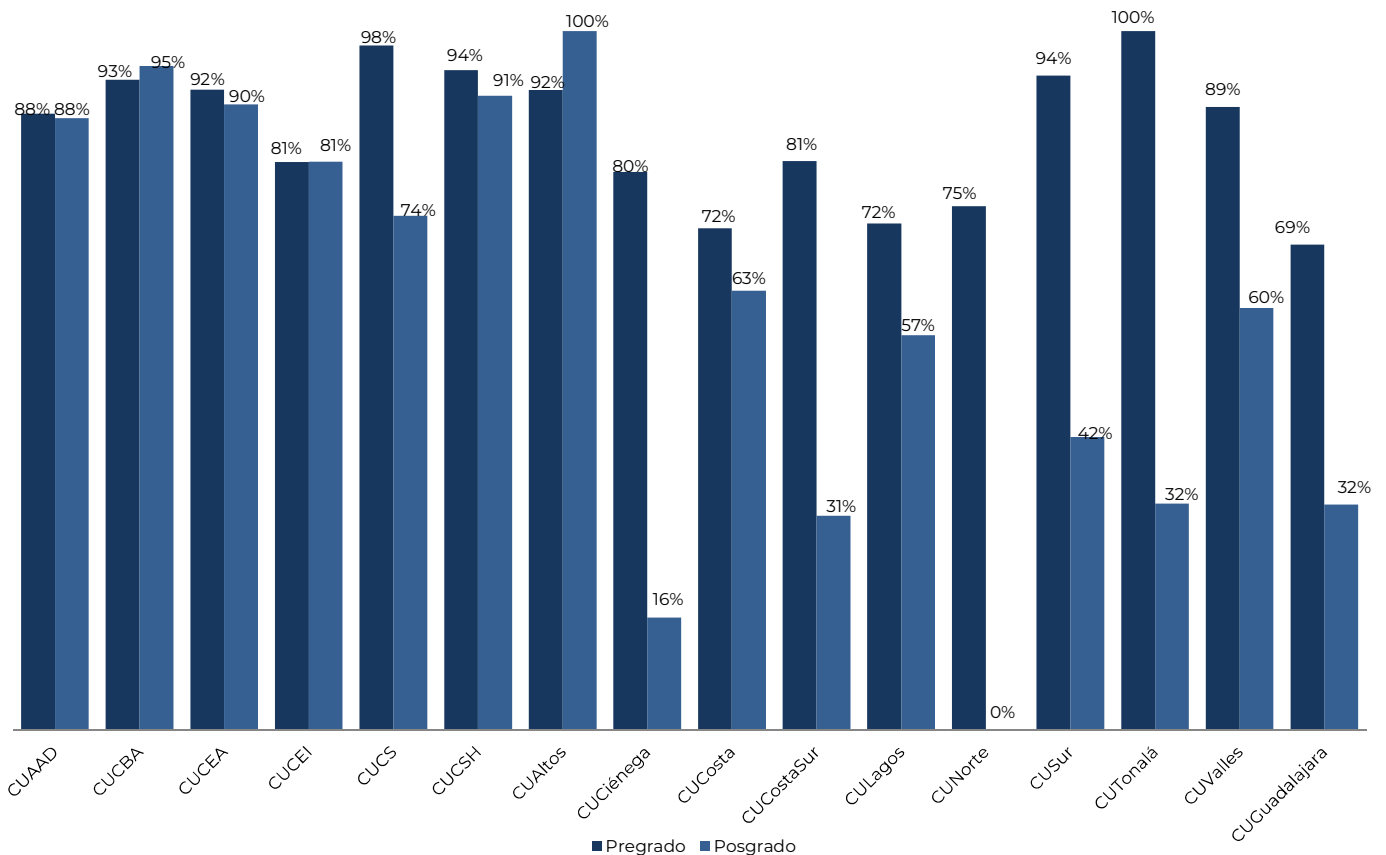
PROGRAMAS DE POSGRADO QUE CUENTAN CON REGISTRO DE MATRÍCULA <sup>36</sup>



Nivel	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAltos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	Total
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>98</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>305</b>
<b>Esp.</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>91</b>
<b>Mtría.</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>151</b>
<b>Doc.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>63</b>

<sup>36</sup> Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2024-2025. Corte al: Septiembre de 2024. Notas: Solo se consideran programas con matrícula en la estadística 911 ciclo 2024-2025, el conteo es por programa educativo sin diferenciar los programas que se ofertan en más de una sede.

**PORCENTAJE DE MATRÍCULA EN PROGRAMAS DE CALIDAD**



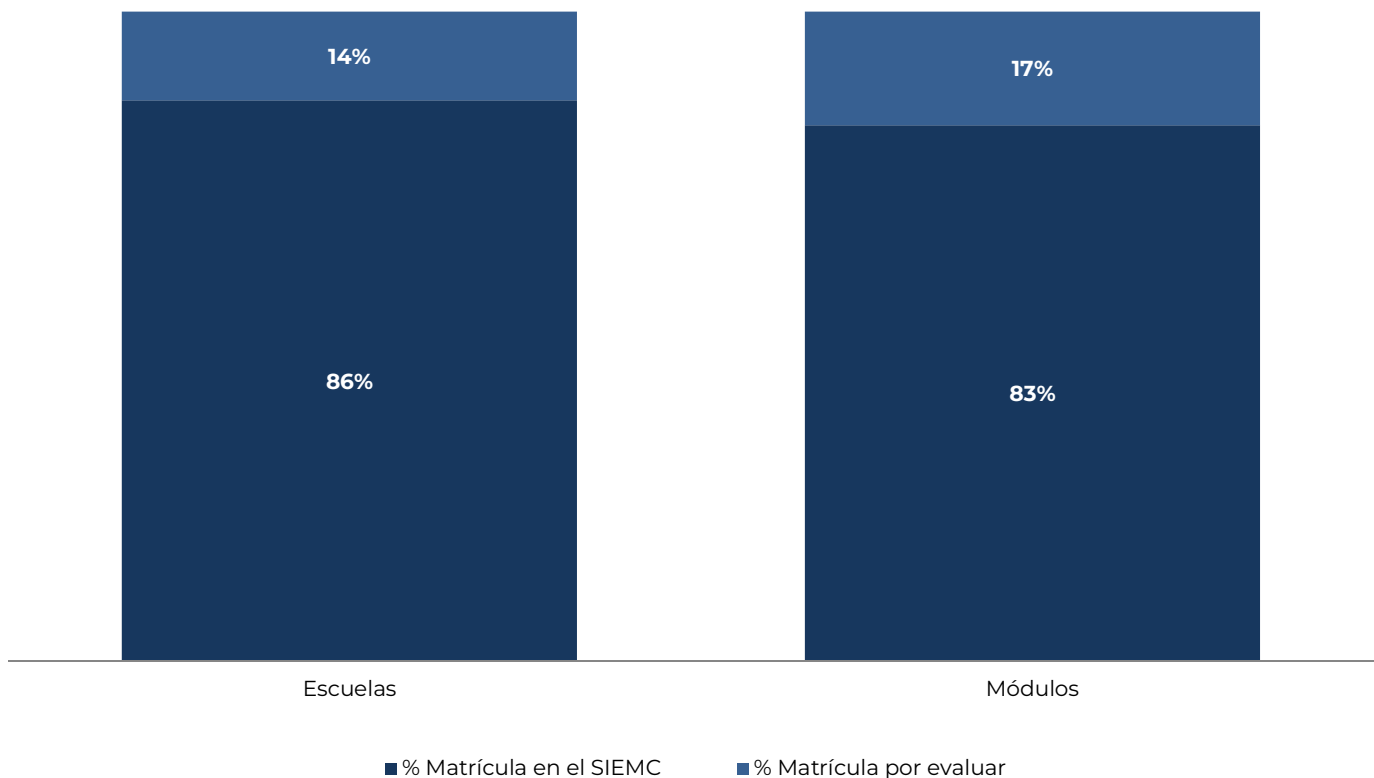
■ Pregrado ■ Posgrado

	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAaltos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTijajomulco	CUGuadalajara
<b>Pregrado</b> <sup>37</sup>	88.2%	93.1%	91.6%	81.2%	97.9%	94.4%	91.6%	79.9%	71.8%	81.4%	72.5%	74.9%	93.6%	100.0%	89.1%	-	69.5%
<b>Posgrado</b> <sup>38</sup>	87.5%	95.0%	89.5%	81.3%	73.6%	90.7%	100.0%	16.1%	62.9%	30.7%	56.5%	0%	41.9%	32.4%	60.4%	-	32.3%

<sup>37</sup> Fuentes: Calidad, Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. Corte al 30 de noviembre de 2025. Matrícula, Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2024-2025. Corte a septiembre de 2024. Nota: Se considera como un programa de calidad cuando tiene acreditación internacional, evaluación nivel 1 de CIEES, acreditación por COPAES, o programas con nivel de rendimiento académico nivel 1, 2 o 1 plus en el Padrón de Alto Rendimiento (PAR) de CENEVAL, el porcentaje se calcula respecto a la matrícula en programas evaluables. Se hizo una revisión para determinar los parámetros que determinan si un programa educativo es evaluable. La matrícula de calidad de la Nivelación de la Licenciatura en Enfermería de CUCS se incluye en la matrícula de la Licenciatura en Enfermería del mismo Centro Universitario. Asimismo, la matrícula de calidad de la Nivelación de la Licenciatura en Trabajo social de CUCSH se incluye en la matrícula de la Licenciatura en Trabajo Social del mismo Centro Universitario.

<sup>38</sup> Fuente: Calidad, Coordinación de Posgrado. Corte al 30 de noviembre de 2025. Matrícula, Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2024-2025. Corte a septiembre de 2024. Nota: El padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) está en proceso de disolverse. Sin embargo, los programas educativos de posgrado que tenían un nivel PNPC siguen con su vigencia en estatus de calidad.

**MATRÍCULA EN PLANTELES RECONOCIDOS POR EL SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD (ANTES PC-SINEMS) <sup>39</sup>**



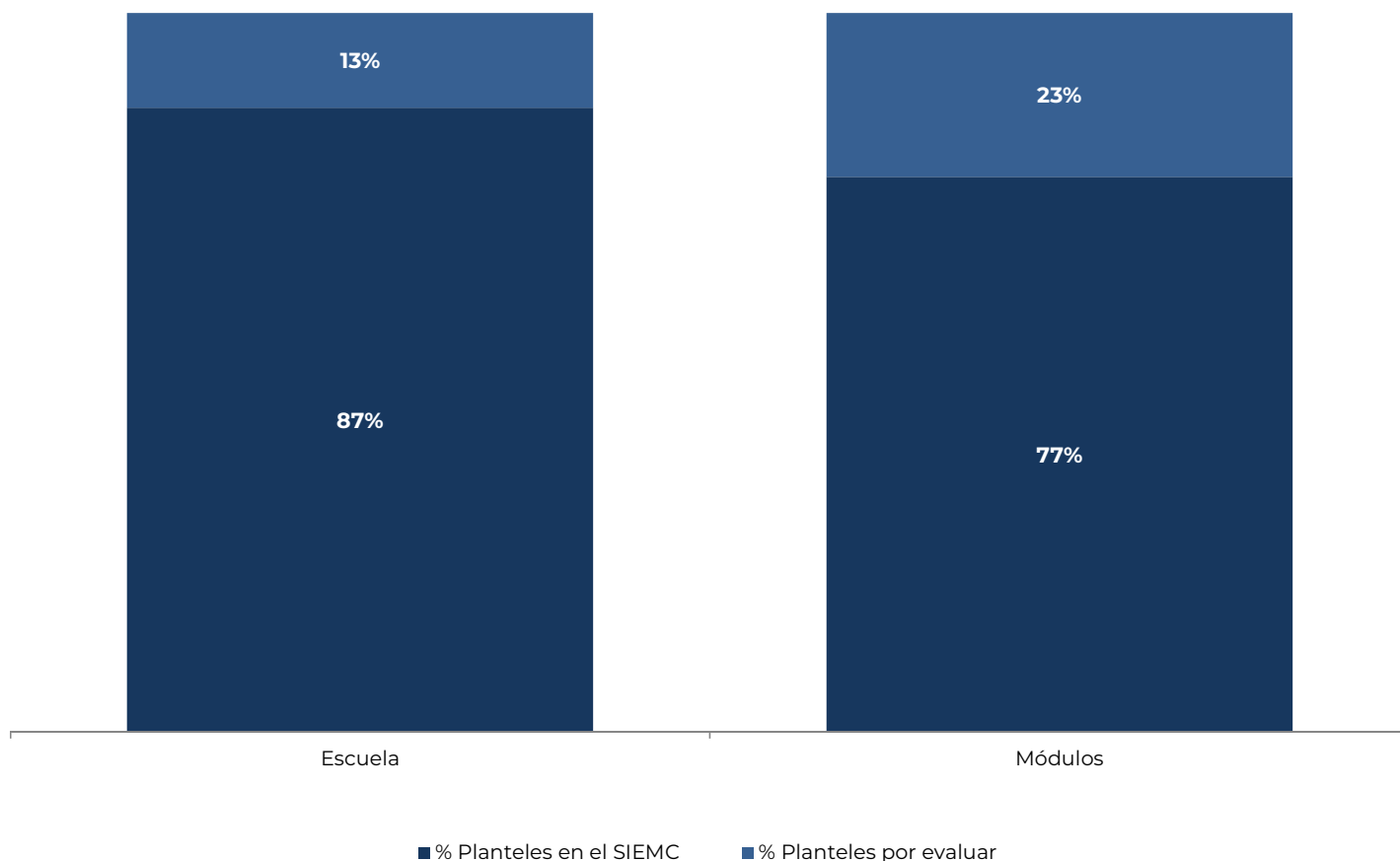
	Nivel I <sup>40</sup>	Nivel II	Nivel III	Matrícula en el SIEMC	Matrícula en Educación Media Superior <sup>41</sup>
<b>Escuelas</b>	<b>73,873</b>	<b>42,727</b>	<b>22,316</b>	<b>138,916</b>	<b>160,842</b>
<b>Módulos</b>	<b>8,340</b>	<b>14,672</b>	<b>540</b>	<b>23,552</b>	<b>28,535</b>
<b>UdeG</b>	<b>82,213</b>	<b>57,399</b>	<b>22,856</b>	<b>162,468</b>	<b>189,377</b>

<sup>39</sup> Fuente: Calidad, Sistema de Educación Media Superior. Corte al: 30 de noviembre de 2025. Matrícula, Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2024-2025. Corte a: septiembre de 2024. Nota: A partir del 12 de abril de 2019 se presentó la última actualización de los planteles miembros del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS) por parte del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS), el cual fue ya disuelto; sin embargo la certificación de los planteles en el PC-SINEMS son reconocidas por el Sistema Institucional de Evaluación y Mejora de la Calidad (SIEMC), por lo que se conserva el número y nivel de calidad otorgado a los planteles.

<sup>40</sup> Nota: Una escuela es el plantel educativo que tiene clave de registro propia y un módulo es un plantel ubicado en otra instalación con una clave diferente a la del plantel.

<sup>41</sup> Fuente: Cuestionarios 911 SEP-ANUIES-INEGI de inicio de cursos ciclo escolar 2024-2025. Corte a: Septiembre de 2024. Notas: No se consideran a los 987 alumnos en centros universitarios de nivel profesional medio.

**PLANTELES RECONOCIDOS POR EL SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD (ANTES PC-SINEMS) <sup>42</sup>**



	Nivel I <sup>43</sup>	Nivel II	Nivel III	Total de Planteles en el SIEMC	Total de Planteles de Educación Media Superior <sup>44</sup>
<b>Escuela</b>	<b>35</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>66</b>	<b>76</b>
<b>Módulos</b>	<b>29</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>78</b>	<b>101</b>
<b>UdeG</b>	<b>64</b>	<b>68</b>	<b>12</b>	<b>144</b>	<b>177</b>

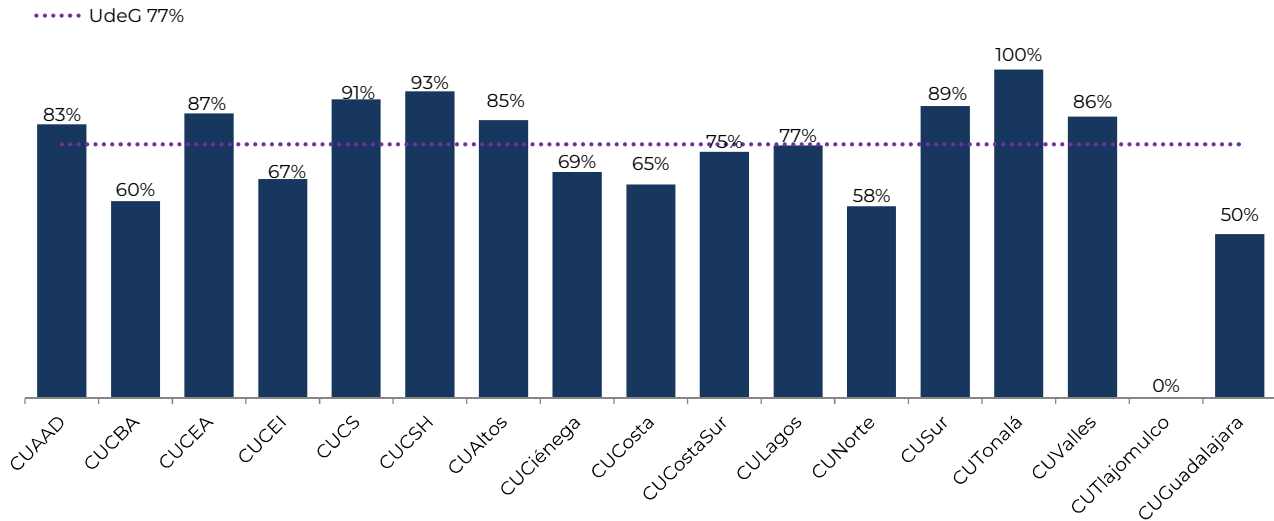
<sup>42</sup> Fuente: Sistema de Educación Media Superior. Corte al 30 de noviembre de 2025. Nota: A partir del 12 de abril de 2019 se presentó la última actualización de los planteles miembros del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS) por parte del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS), el cual fue ya disuelto; sin embargo la certificación de los planteles en el PC-SINEMS son reconocidas por el Sistema Institucional de Evaluación y Mejora de la Calidad (SIEMC), por lo que se conserva el número y nivel de calidad otorgado a los planteles.

<sup>43</sup> Nota: El PC-SINEMS consideraba plantel al domicilio legal que cuenta con la autorización correspondiente, instalaciones físicas necesarias, el personal y los elementos idóneos para operar los PE mediante tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y tecnologías para el aprendizaje y el conocimiento (TAC), razón por la cual no se considera el bachillerato en línea.

<sup>44</sup>



**PROGRAMAS EDUCATIVOS DE TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO Y LICENCIATURA EVALUADOS<sup>45</sup> EN NIVEL 1 POR CIEES, ACREDITADOS POR COPAES, CON ACREDITACIÓN INTERNACIONAL Y EN EL PADRÓN DE ALTO RENDIMIENTO DEL CENEVAL**



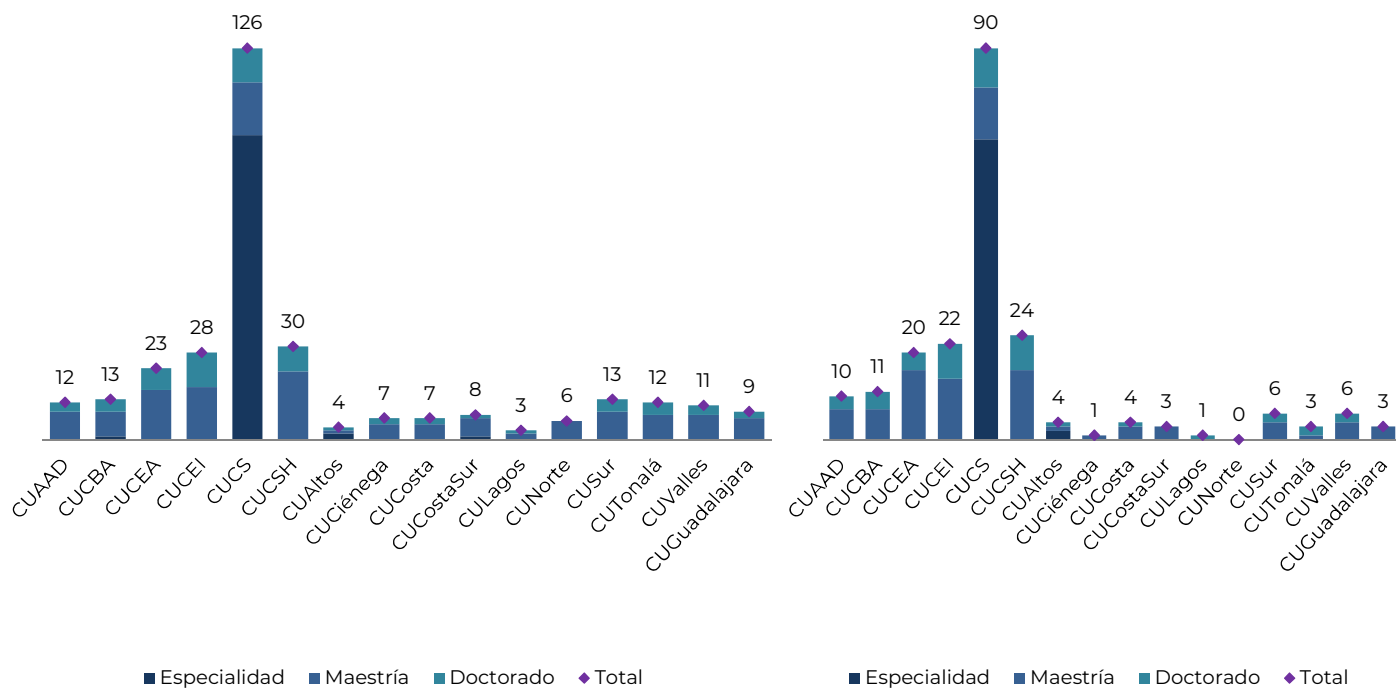
	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAltos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTajomulco	CUGuadalajara	Total
<b>Nivel 1 CIEES</b>	0	0	0	0	5	0	1	2	1	3	8	4	3	12	2	0	1	42
<b>Acreditación COPAES</b>	10	3	13	14	4	13	5	8	9	8	2	3	10	2	9	0	2	115
<b>Acreditación Internacional</b>	0	0	1	1	6	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	0	0	21
<b>PAR CENEVAL</b>	1	3	10	8	5	3	10	1	4	3	0	0	9	3	3	0	0	63
<b>PE de Calidad General <sup>46</sup></b>	10	3	13	14	10	14	11	11	13	12	10	7	16	14	12	0	3	173
<b>PE de Calidad Nacional <sup>47</sup></b>	10	3	13	14	9	13	6	10	10	11	10	7	13	14	11	0	3	157

<sup>45</sup> Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. El conteo es por PE, diferenciando a cada Centro Universitario Corte al 30 de noviembre de 2025.

<sup>46</sup> Ídem. Se considera como un programa de calidad general cuando tiene acreditación internacional, evaluación nivel 1 de CIEES, acreditación por COPAES, o programas con nivel de rendimiento académico nivel 1, 2 y 1 plus en el Padrón de Alto Rendimiento (PAR) de CENEVAL; el porcentaje se calcula respecto a los PE evaluables; se realizó una revisión de los parámetros para determinar si un PE es evaluable; un PE puede tener más de una acreditación.

<sup>47</sup> Ídem. Se considera como un programa de calidad nacional a aquel que cuenta con evaluación nivel 1 de CIEES, acreditación por COPAES, o con nivel de rendimiento académico 1, 2 o 1 plus en el Padrón de Alto Rendimiento (PAR) de CENEVAL; un PE puede tener más de una acreditación.

**PROGRAMAS EDUCATIVOS EN EL SISTEMA NACIONAL DE POSGRADOS Y EN EL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD <sup>48</sup>**



**PE en SNP**

	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAaltos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUGuadalajara	Total
<b>Especialidad</b>	0	1	0	0	98	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	102
<b>Maestría</b>	9	8	16	17	17	22	1	5	5	6	2	6	9	8	8	7	146
<b>Doctorado</b>	3	4	7	11	11	8	1	2	2	1	1	0	4	4	3	2	64
<b>Total de PE en el SNP</b>	12	13	23	28	126	30	4	7	7	8	3	6	13	12	11	9	312

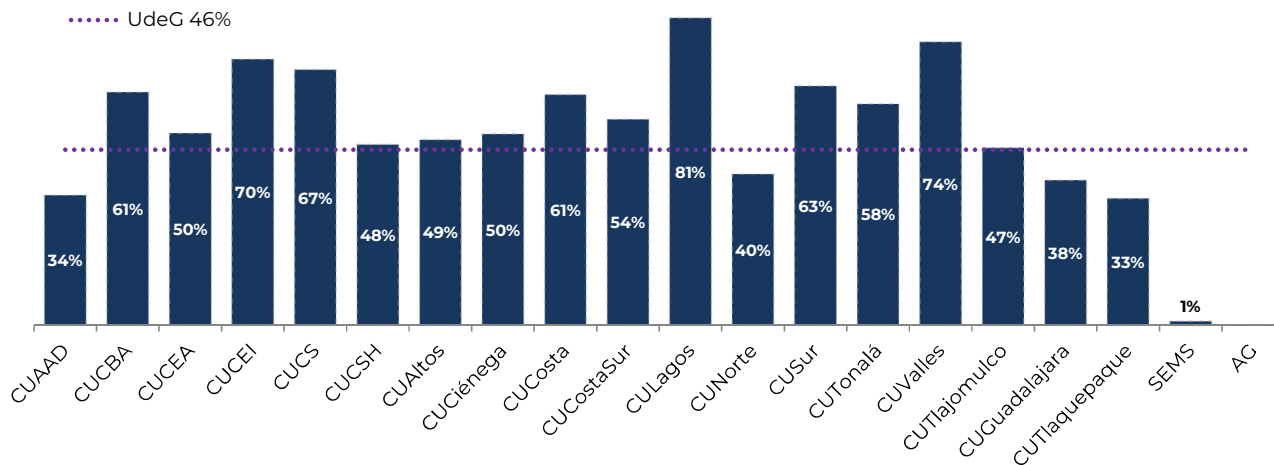
**PE en PNPC**

	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAaltos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUGuadalajara	Total
<b>Especialidad</b>	0	0	0	0	69	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71
<b>Maestría</b>	7	7	16	14	12	16	1	1	3	3	0	0	4	1	4	3	92
<b>Doctorado</b>	3	4	4	8	9	8	1	0	1	0	1	0	2	2	2	0	45
<b>Total de PE en el PNPC</b>	10	11	20	22	90	24	4	1	4	3	1	0	6	3	6	3	208

<sup>48</sup> Fuente: Coordinación de Posgrado. Corte al: 30 de noviembre de 2025. Nota: Los programas educativos de posgrado de la Universidad de Guadalajara han migrado al Sistema Nacional de Posgrados (SNP), cabe aclarar que el padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) está en proceso de disolverse. Sin embargo, los programas educativos de posgrado que tenían un nivel PNPC siguen con su vigencia en estatus de calidad.



**MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES POR NIVEL RESPECTO AL TOTAL DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO <sup>49</sup>**



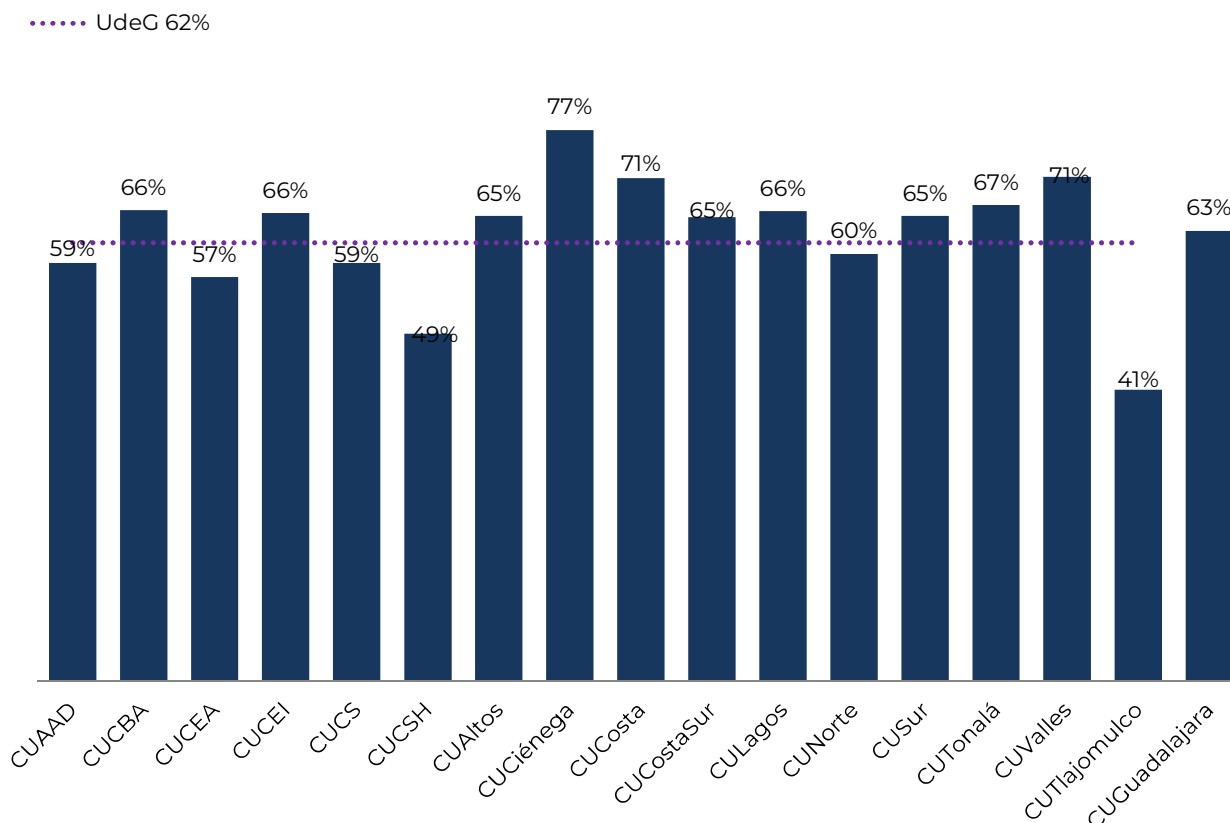
Nivel	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAltos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	CUTlaquepaque	SEMS	AG	Total	
<b>Total</b>	65	165	207	347	355	253	62	86	88	84	76	35	85	117	111	28	45	6	10	1	2,226	
<b>Candidato</b>	24	34	66	57	79	56	14	17	27	26	19	9	28	38	23	18	18	3	7	1	564	
<b>Nivel I</b>	28	97	110	219	205	136	42	61	49	49	45	23	45	72	81	9	24	2	3	0	1,300	
<b>Nivel II</b>	13	26	21	54	51	47	6	5	10	8	11	3	11	7	7	1	3	0	0	0	284	
<b>Nivel III</b>	0	8	9	17	15	11	0	3	2	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	69
<b>Emérito</b>	0	0	1	0	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	

<sup>49</sup> Fuentes: SNII, Coordinación de Investigación; PTC con Doctorado, Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico, Sistema Unificado PRODEP. Corte al 30 de noviembre de 2025. Notas: La adscripción por CU se encuentra tal y como Secihtl la reconoce, para cambios de adscripción de CU, el investigador debe realizar un trámite de notificación, que es personal ante el Secihtl. Se calcula el porcentaje del Personal Académico adscrito al SNII, con respecto al total del PTC, se consideran los estatus Activo, Activo Becado, Activo con Licencia, Activo en Comisión y Activo en Sabático.



30 de noviembre de 2025

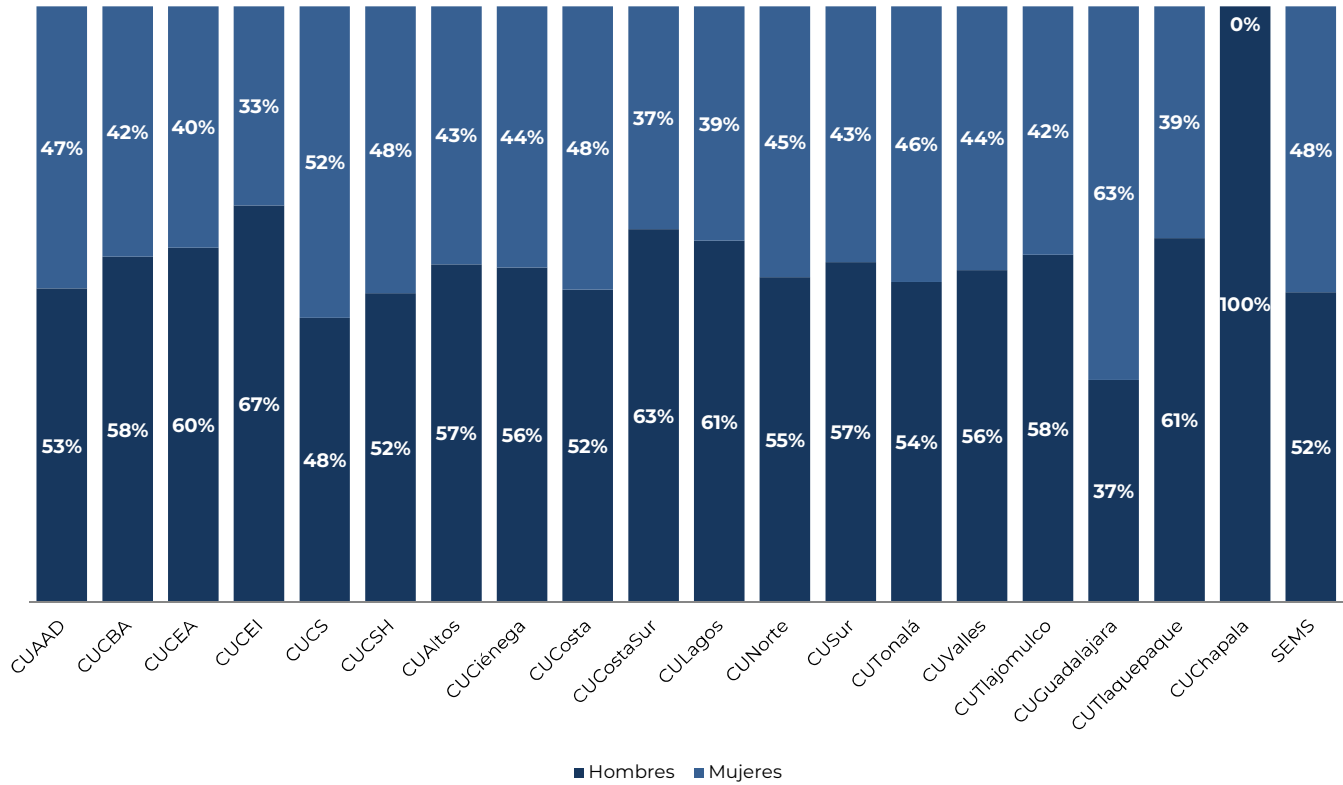
**PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE REGISTRADO ANTE EL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE <sup>50</sup>**



	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAltos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	Total
<b>Perfil PRODEP</b>	111	201	232	353	320	276	81	130	101	116	66	51	96	121	114	18	74	2,461

<sup>50</sup> Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. Corte al: 30 de noviembre de 2025. Nota: Se calcula el porcentaje de PTC con perfil PRODEP, con respecto al total de PTC con posgrado en Centros Universitarios.

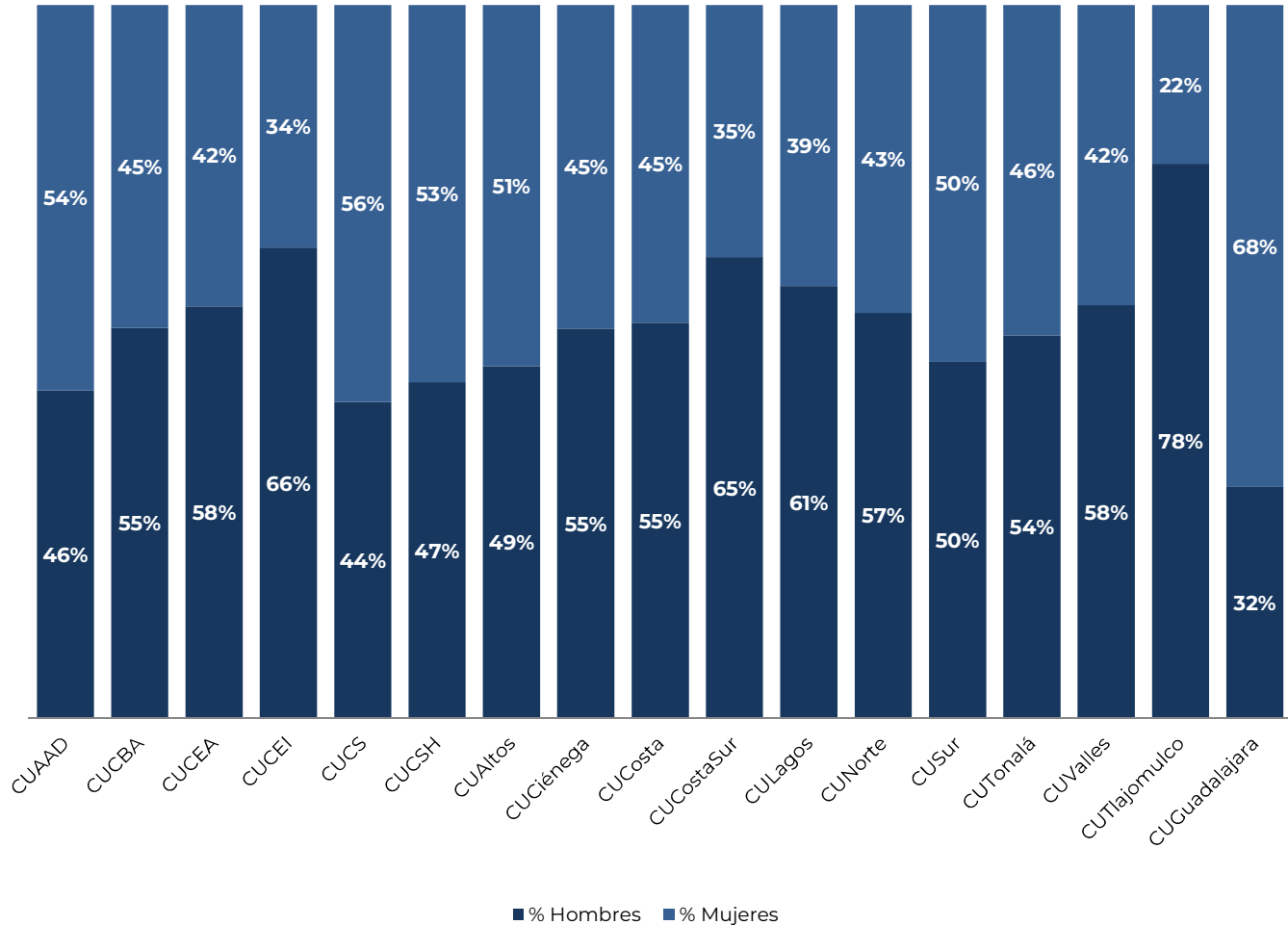
**PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO POR SEXO <sup>51</sup>**



	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAltos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUCuadalajara	CUTlaquepaque	CUChapala	SEMS	AG	Total
<b>Hombres</b>	100	156	244	330	252	276	72	96	76	97	57	48	77	108	83	35	44	11	4	488	0	2,654
<b>Mujeres</b>	90	113	166	166	276	256	55	75	69	58	37	40	58	93	66	25	74	7	0	450	0	2,174
<b>Número de PTC</b>	190	269	410	496	528	532	127	171	145	155	94	88	135	201	149	60	118	18	4	938	0	4,828

<sup>51</sup> Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos. Corte al: 30 de noviembre de 2025. Notas: Se considera sólo PTC con estatus de titular vigente, en licencia con goce o comisionados. Se contabilizan plazas pagables tales como interinos, titulares en licencia con goce, interinos cubriendo a titulares en licencia con goce, etc. Información correspondiente a la nómina de la segunda quincena de octubre.

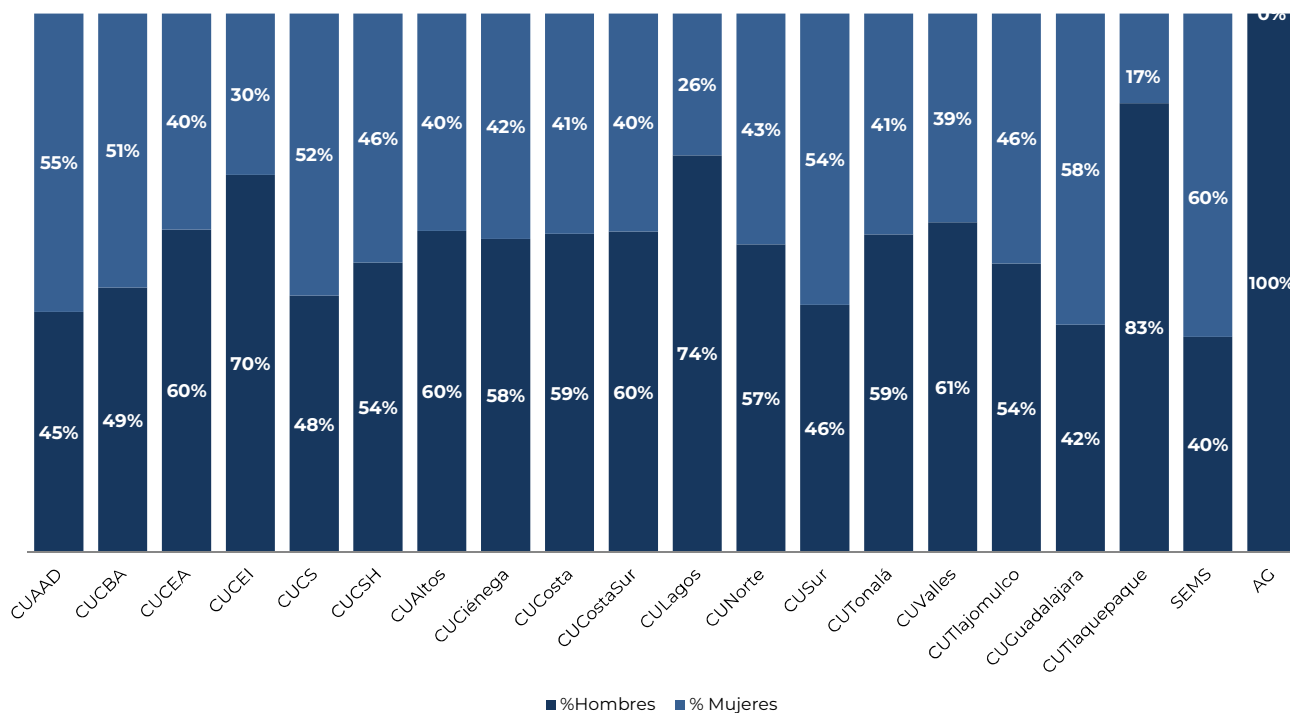
**PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE REGISTRADO ANTE EL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE POR SEXO <sup>52</sup>**



	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAItos	CUCIénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTIajomulco	CUGuadalajara	Total
<b>Hombres</b>	51	110	134	233	142	130	40	71	56	75	40	29	48	65	66	14	24	1,328
<b>Mujeres</b>	60	91	98	120	178	146	41	59	45	41	26	22	48	56	48	4	50	1,133
<b>Número de Perfil PRODEP</b>	111	201	232	353	320	276	81	130	101	116	66	51	96	121	114	18	74	2,461

<sup>52</sup> Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. Corte al: 30 de noviembre de 2025.

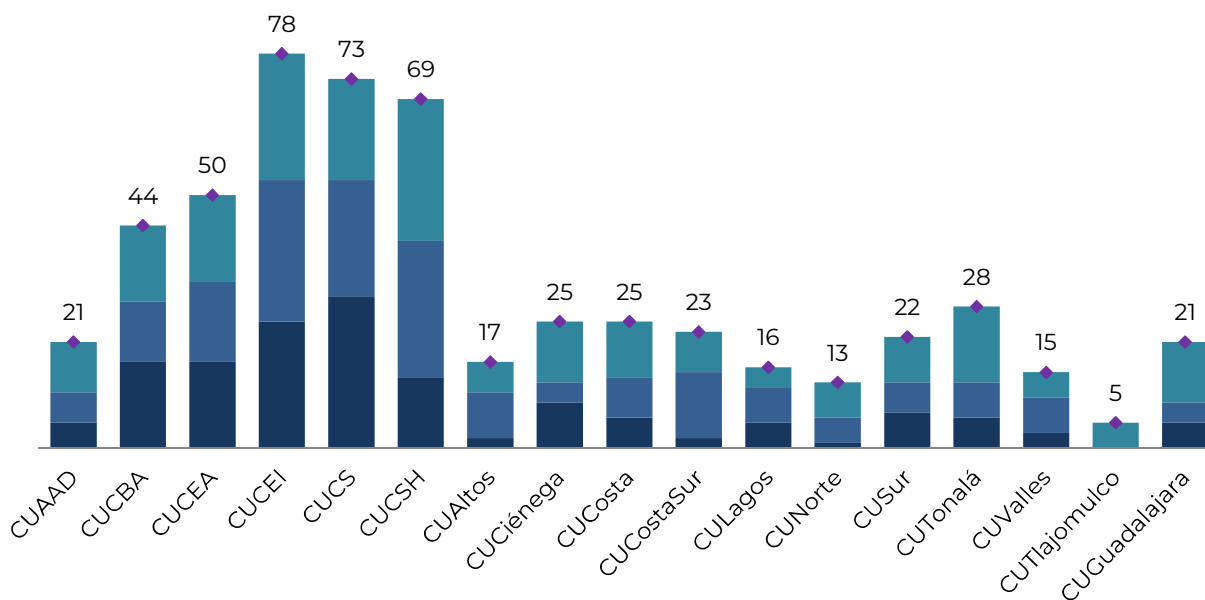
**MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES DESAGREGADOS POR SEXO <sup>53</sup>**



	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAItos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	CUTlaquepaque	SEMS	AG	Total
<b>Hombres</b>	29	81	124	243	169	136	37	50	52	50	56	20	39	69	68	15	19	5	4	1	1,267
<b>Mujeres</b>	36	84	83	104	186	117	25	36	36	34	20	15	46	48	43	13	26	1	6	0	959
<b>Miembros del SNII</b>	65	165	207	347	355	253	62	86	88	84	76	35	85	117	111	28	45	6	10	1	2,226

<sup>53</sup> Fuente: Coordinación de Investigación. Corte al: 30 de noviembre de 2025. Nota: La adscripción por CU se encuentra tal y como la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (Secihti) la reconoce, para cambios de adscripción de CU, el investigador debe realizar un trámite de notificación, que es personal ante Secihti.

**CUERPOS ACADÉMICOS POR GRADO DE CONSOLIDACIÓN <sup>54</sup>**

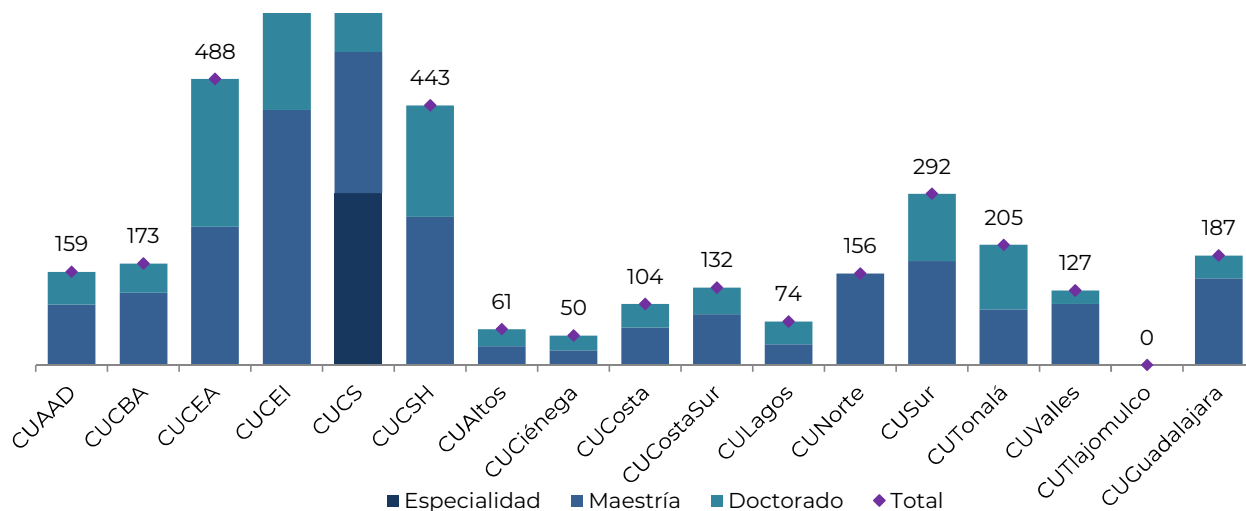


■ Consolidado ■ En consolidación ■ En formación ◆ Total

Grado / CU	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAltos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	Total
<b>Consolidado</b>	5	17	17	25	30	14	2	9	6	2	5	1	7	6	3	0	5	<b>154</b>
<b>En consolidación</b>	6	12	16	28	23	27	9	4	8	13	7	5	6	7	7	0	4	<b>182</b>
<b>En formación</b>	10	15	17	25	20	28	6	12	11	8	4	7	9	15	5	5	12	<b>209</b>
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>44</b>	<b>50</b>	<b>78</b>	<b>73</b>	<b>69</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>545</b>

<sup>54</sup> Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico. Corte al: 30 de noviembre de 2025.

**BECARIOS DE POSGRADO VIGENTES POR LA SECRETARÍA DE CIENCIA, HUMANIDADES, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN <sup>55</sup>**



Por nivel educativo	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAAltos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUCuadalajara	Total
	<b>Especialidad</b>	0	0	0	0	293	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Maestría</b>	103	123	236	435	241	253	32	25	64	87	35	156	177	95	104	0	148	<b>2,314</b>
<b>Doctorado</b>	56	50	252	272	291	190	29	25	40	45	39	0	115	110	23	0	39	<b>1,576</b>
<b>Total</b>	159	173	488	707	825	443	61	50	104	132	74	156	292	205	127	0	187	<b>4,183</b>
<b>Por sexo</b>																		
<b>Hombres</b>	95	67	248	486	334	181	29	28	45	63	46	59	119	127	73	0	69	<b>2,069</b>
<b>Mujeres</b>	64	106	240	221	491	262	32	22	59	69	28	97	173	78	54	0	118	<b>2,114</b>

<sup>55</sup> Fuente: Coordinación de Posgrado. Nota: Se presenta el conteo de los becarios de posgrado vigentes por la Secihti con fecha de corte al 30 de noviembre de 2025. Las becas pueden cambiar de un mes a otro debido a la vigencia de las mismas que determina la Secihti.

**INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN, ACCIONES DE INTERNACIONALIZACIÓN <sup>57</sup>**

	CUAAD	CUCBA	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUALtos	CUCiénega	CUCosta	CUCostaSur	CULagos	CUNorte	CUSur	CUTonalá	CUValles	CUTlajomulco	CUGuadalajara	CUTlaquepaque	CUChapala	SEMS	AG
<b>Estancias académicas semestrales de estudiantes</b>																					
Entrantes	69	23	62	37	72	60	3	1	6	1	0	12	4	1	2	2	5	0	0	0	0
Salientes	49	20	123	54	36	57	1	12	8	1	7	5	15	23	4	19	1	0	0	0	0
<b>Acciones profesionalizantes e interculturales de estudiantes</b>																					
Entrantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Salientes	5	6	7	4	5	12	6	2	4	2	2	12	4	4	2	1	0	0	0	1,273	0
<b>Acciones de internacionalización del personal académico universitario</b>																					
Entrantes	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Salientes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	77	0
<b>Acciones de internacionalización del personal administrativo universitario</b>																					
Entrantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Salientes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	1

<sup>57</sup> Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Internacionalización. Corte al: 30 de noviembre de 2025. Nota: Los números de estancias académicas semestrales de estudiantes, acciones profesionalizantes e interculturales de estudiantes y las acciones de internacionalización del personal universitario corresponden a los meses enero a noviembre de 2025. Los datos reportados corresponden a las acciones de internacionalización que gestiona directamente la Coordinación de Internacionalización.



### RECURSOS HUMANOS POR ENTIDAD UNIVERSITARIA, CATEGORÍA Y SEXO <sup>58</sup>

Entidad Universitaria	Sexo	Total	Personal Académico	Docentes de tiempo completo	Docentes de medio tiempo	Investigadores de tiempo completo	Investigadores de medio tiempo	Técnicos de tiempo completo	Técnicos de medio tiempo	Profesores de asignatura	Personal Administrativo	Mandos medios y superiores	Sindicalizados	Confianza
CUAAD	Hombres	478	364	50	7	50	0	16	2	239	114	30	56	28
	Mujeres	408	249	38	4	52	0	3	1	151	159	49	72	38
CUCBA	Hombres	437	271	44	0	112	1	20	2	92	166	39	115	12
	Mujeres	320	193	24	0	89	0	24	0	56	127	29	79	19
CUCEA	Hombres	950	611	86	5	158	1	5	0	356	339	92	146	101
	Mujeres	833	479	54	6	112	0	9	0	298	354	99	136	119
CUCEI	Hombres	975	725	56	4	274	0	42	2	347	250	83	137	30
	Mujeres	665	410	30	3	136	0	43	4	194	255	64	156	35
CUCS	Hombres	1,201	913	84	9	168	2	53	13	584	288	112	127	49
	Mujeres	1,154	798	72	3	204	2	59	14	444	356	116	185	55
CUCSH	Hombres	724	508	87	10	189	1	10	0	211	216	71	121	24
	Mujeres	701	406	86	3	170	0	17	0	130	295	66	192	37
CUAltos	Hombres	322	235	26	1	46	0	19	0	143	87	40	38	9
	Mujeres	290	189	17	2	38	0	26	0	106	101	35	53	13
CUCiénega	Hombres	373	269	19	5	77	0	14	0	154	104	35	67	2
	Mujeres	351	222	11	4	64	1	18	1	123	129	37	85	7
CUCosta	Hombres	392	293	20	5	56	0	9	0	203	99	41	37	21
	Mujeres	391	240	21	1	48	0	7	0	163	151	49	74	28
CUCostasur	Hombres	316	226	21	6	76	0	14	0	109	90	31	52	7
	Mujeres	275	156	11	3	47	0	10	0	85	119	51	58	10
CULagos	Hombres	188	137	13	0	44	0	9	1	70	51	27	21	3
	Mujeres	159	104	5	1	32	0	16	0	50	55	31	22	2
CUNorte	Hombres	246	165	19	0	29	0	4	0	113	81	34	30	17
	Mujeres	293	202	15	0	25	0	7	0	155	91	46	21	24
CUSur	Hombres	377	280	33	0	44	0	10	0	193	97	31	49	17
	Mujeres	367	233	13	0	45	0	8	0	167	134	47	53	34
CUTonalá	Hombres	415	305	31	1	77	0	9	1	186	110	36	52	22
	Mujeres	359	227	33	0	60	0	13	0	121	132	49	51	32
CUVallles	Hombres	274	182	14	0	69	0	4	0	95	92	37	28	27
	Mujeres	307	189	20	0	46	0	7	0	116	118	40	51	27
CUTlajomulco	Hombres	153	111	18	0	17	0	0	0	76	42	31	3	8
	Mujeres	138	95	9	0	16	0	0	0	70	43	28	6	9
CUGuadalajara	Hombres	211	119	19	0	25	0	0	0	75	92	32	42	18
	Mujeres	246	181	22	1	52	0	1	0	105	65	25	28	12
CUChapala	Hombres	24	16	1	0	3	0	0	0	12	8	7	0	1
	Mujeres	22	16	0	0	0	0	0	0	16	6	6	0	0
CUTlaquepaque	Hombres	56	35	10	0	1	0	0	0	24	21	8	11	2
	Mujeres	37	23	7	0	0	0	0	0	16	14	8	3	3
SEMS	Hombres	5,027	3,521	483	159	5	0	284	186	2,404	1,506	339	1,028	139
	Mujeres	5,286	3,496	445	132	5	0	269	217	2,428	1,790	367	1,254	169
AG	Hombres	1,068	9	0	0	0	0	7	2	0	1,059	214	344	501
	Mujeres	1,366	19	0	0	0	0	17	2	0	1,347	217	454	676
Total	Hombres	14,207	9,295	1,134	212	1,520	5	529	209	5,686	4,912	1,370	2,504	1,038
	Mujeres	13,968	8,127	933	163	1,241	3	554	239	4,994	5,841	1,459	3,033	1,349

<sup>58</sup> Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos. Corte al: 30 de noviembre. Información correspondiente a la nómina de la segunda quincena de noviembre. Notas: Unidad de medida: Personas/plazas. Se contabilizan plazas pagables tales como interinos, titulares en licencia con goce, etc. El conteo consiste en personas por función, una persona puede desempeñar más de una función siempre y cuando la suma de la carga horaria semanal no exceda 48 horas.

PUBLICACIONES COMO RESULTADO DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN POR ENTIDAD UNIVERSITARIA, 2024 <sup>59</sup>

Entidad Universitaria	Publicación							Capítulo de libro
	Revistas		Libro					
	Artículo en revista arbitrada	Artículo en revista sin arbitraje	Total	Autor único o en coautoría	Coordinación es de obra	Memorias	Antología	
<b>Red Universitaria</b>	<b>2,312</b>	<b>253</b>	<b>579</b>	<b>235</b>	<b>165</b>	<b>179</b>	<b>0</b>	<b>881</b>
<b>Centros Universitarios</b>	<b>2,309</b>	<b>253</b>	<b>558</b>	<b>214</b>	<b>165</b>	<b>179</b>	<b>0</b>	<b>881</b>
CUCEA	185	76	94	62	26	6	0	248
CUCEI	565	63	113	24	0	89	0	91
CUCSH	232	99	133	64	69	0	0	226
CUCS	489	0	3	3	0	0	0	0
CUAAD	13	0	19	10	9	0	0	18
CUCBA	76	0	80	7	14	59	0	14
CUAltos	98	2	4	4	0	0	0	17
CUCiénega	95	0	15	12	2	1	0	33
CUSur	92	0	17	8	9	0	0	34
CUCosta	133	0	24	3	6	15	0	82
CUCostasur	31	6	3	2	1	0	0	5
CUValles	110	0	9	0	9	0	0	40
CUNorte	60	2	17	7	8	2	0	26
CULagos	84	5	12	6	2	4	0	26
CUTonalá	27	0	9	1	5	3	0	14
CUTajomulco	19	0	6	1	5	0	0	7
CUGuadalajara	0	0	0	0	0	0	0	0
CUChapala	0	0	0	0	0	0	0	0
CUTlaquepaque	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>SEMS</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<sup>59</sup> Fuentes: Coordinación de Transferencia Tecnológica y del Conocimiento. Corte a: Diciembre de 2024. Nota: Información recibida para el Anexo Estadístico 2024



## SIGLARIO

<b>AG</b>	<b>Administración General</b>
<b>ANUIES</b>	<b>Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior</b>
<b>CA</b>	<b>Cuerpo Académico</b>
<b>CAC</b>	<b>Cuerpo Académico Consolidado</b>
<b>CAEC</b>	<b>Cuerpo Académico en Consolidación</b>
<b>CAEF</b>	<b>Cuerpo Académico en Formación</b>
<b>CIEES</b>	<b>Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior</b>
<b>Secihti</b>	<b>Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnologías e Innovación</b>
<b>COPAES</b>	<b>Consejo para la Acreditación de la Educación Superior</b>
<b>COPEEMS</b>	<b>Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior, A.C.</b>
<b>CGPE</b>	<b>Coordinación General de Planeación y Evaluación</b>
<b>CU</b>	<b>Centro Universitario</b>
<b>CUAAD</b>	<b>Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño</b>
<b>CUCBA</b>	<b>Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias</b>
<b>CUCEA</b>	<b>Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas</b>
<b>CUCEI</b>	<b>Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías</b>
<b>CUCS</b>	<b>Centro Universitario de Ciencias de la Salud</b>
<b>CUCSH</b>	<b>Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades</b>
<b>CUAltos</b>	<b>Centro Universitario de los Altos</b>
<b>CUCiénega</b>	<b>Centro Universitario de la Ciénega</b>
<b>UCCosta</b>	<b>Centro Universitario de la Costa</b>
<b>UCCostaSur</b>	<b>Centro Universitario de la Costa Sur</b>
<b>CULagos</b>	<b>Centro Universitario de los Lagos</b>
<b>CUNorte</b>	<b>Centro Universitario del Norte</b>
<b>CUSur</b>	<b>Centro Universitario del Sur</b>
<b>CUTonalá</b>	<b>Centro Universitario de Tonalá</b>
<b>CUValles</b>	<b>Centro Universitario de los Valles</b>
<b>CUTlajomulco</b>	<b>Centro Universitario de Tlajomulco</b>



## **SIGLARIO**

<b>CUGuadalajara</b>	<b>Centro Universitario de Guadalajara</b>
<b>CUTlaquepaque</b>	<b>Centro Universitario de Tlaquepaque</b>
<b>CUChapala</b>	<b>Centro Universitario de Chapala</b>
<b>Doc.</b>	<b>Doctorado</b>
<b>Esp.</b>	<b>Especialidad</b>
<b>HCGU</b>	<b>Honorable Consejo General Universitario</b>
<b>INEGI</b>	<b>Instituto Nacional de Estadística y Geografía</b>
<b>LGAC</b>	<b>Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento</b>
<b>Mtría.</b>	<b>Maestría</b>
<b>PE</b>	<b>Programa Educativo</b>
<b>PC-SINEMS</b>	<b>Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior</b>
<b>PNPC</b>	<b>Programa Nacional de Posgrados de Calidad</b>
<b>PRODEP</b>	<b>Programa para el Desarrollo Profesional Docente</b>
<b>PTC</b>	<b>Profesor de Tiempo Completo</b>
<b>SEMS</b>	<b>Sistema de Educación Media Superior</b>
<b>SEP</b>	<b>Secretaría de Educación Pública</b>
<b>SIEMC</b>	<b>Sistema Institucional de Evaluación y Mejora de la Calidad</b>
<b>SNII</b>	<b>Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores</b>
<b>SNP</b>	<b>Sistema Nacional de Posgrado</b>
<b>TSU</b>	<b>Técnico Superior Universitario</b>